



# REFLECTIETOOL LERAREN

Er is de afgelopen weken heel erg hard gewerkt om zinvol afstandsonderwijs te organiseren en om in contact te blijven met de leerlingen. Nu is het weer schakelen, om in een 'nieuw normaal' vorm te geven aan (anderhalve-meter-)onderwijs op de basisscholen. Je kunt niet zomaar overgaan tot de orde van de dag, want er moet opnieuw van alles geregeld worden. Het zou ook jammer zijn om deze ervaringen zomaar te laten passeren, want er is gewoon teveel gebeurd, teveel gemist en ook geleerd om niet ook samen ervaringen, inzichten en emoties te delen.

Daarom deze reflectietool, om recht te doen aan de ervaringen van leraren in de afgelopen tijd. Het biedt een adempauze, om te reflecteren op een eerste en unieke periode. Er kan gedeeld worden waar mensen trots op zijn, wat mee- en tegenviel, en wat ze nodig hebben voor de komende tijd. Het wordt duidelijk waar je het samen uiteindelijk voor doet, en waar je met nog meer energie voor wilt gaan. Maar ook wat het betekent voor de begeleiding en groepsvorming, nu de leerlingen terugkomen op school met alle eigen ervaringen en emoties die ook de nodige aandacht vragen.

## Vormen

Mogelijk is er een centraal check-in moment voor leraren op de eerste schooldag of ruim je hier tijdens de eerste teamvergadering tijd voor in. In kleine groepjes laat je mensen hun ervaringen delen, en centraal haal je op wat hieruit naar voren kwam. Dat kan natuurlijk ook via een digitale meeting. Direct na de vakantie moet er veel gebeuren en wil je jezelf geen tijd gunnen voor een centrale start. Een andere optie is dan om de vragen als een soort peiling en individuele reflectiemogelijkheid naar het team te sturen met daarbij de vraag om een en ander terug te geven. Het organiseren van het onderlinge gesprek kan op een wat later tijdstip. Mensen reageren dan op het beeld wat er uit de peiling naar voren komt en gaan daarover in gesprek.

## Vragen

### Jezelf:

- Waar ben je trots op als je denkt aan hoe het de afgelopen tijd is gegaan?
- Wat had je nooit gedacht dat je nog eens zou doen en/of kunnen?
- Wat heb je gemist? Welke ervaringen van 'verlies' had je?
- Waarin ben jij jezelf tegengekomen? Wat viel je tegen van jezelf?

### Leerlingen en hun ouders:

- Lukte het om al je leerlingen in het oog te hebben? Wat betekende dit voor je?
- Hoe schat je in dat deze periode voor leerlingen is geweest?
- Wat hebben leerlingen nodig voor een hernieuwde fase van groepsvorming?

- Wat viel je op als het gaat om de thuissituatie/de ouders van de leerlingen?
- Wat zie je nu scherper, als het gaat over de relatie tussen ouder en docent?
- Hoe zou je de relatie met de ouders vorm en inhoud willen geven de komende tijd?

### Collega's en directie:

- Waarin voelde je dat er support was?
- Hoe ben je bemoedigd? Hoe kon je zelf anderen bemoedigen?
- Waarin voelde je je alleen staan of aan je lot overgelaten?
- Wat verraste je?
- Wat heb je nodig voor de komende periode? Van wie?

*Wil je graag meer tijd en verdieping vrijmaken voor reflectie? Neem dan contact op met Jacomijn van der Kooij voor een sparringsgesprek of begeleiding van een Verus-adviseur via [jvanderkooij@verus.nl](mailto:jvanderkooij@verus.nl) of 06 51 59 81 60.*