



De start van een schooljaar lijkt wat op het begin van het spel *Legomasters*.

Er ligt een globaal concept voor, in een school is dat het opvoedingsproject. Leerplannen en doelstellingen, domeinen en leervakken, geven de spelregels aan.

Ieder draagt zijn steentje bij tot een kleurrijke constructie. Je kan werken met alle kleuren van de regenboog.

Teams werken gemotiveerd samen. Ze zetten al hun vaardigheden in: hun pedagogisch-didactische skills, hun vakkennis, hun emotionele intelligentie, hun verbeelding en creativiteit, eigenlijk heel hun persoon.

En zo bouwen onderwijzensmen, met elkaar, samen met kinderen en jongeren 10 maanden lang aan een droom.

Verrassingen duiken onderweg overal op. Het samenspel van kunst en kunde maken van het vormingsproces een uniek verhaal, een vindplaats van vreugde.

Laat je verrassen door wat op je pad komt tijdens het samen dromen en werken!

In september zetten we indigo in de kijker: een diepe kleur blauw – een menging van violet en paars – het zogenaamde spijkerbroekenblauw. De kleur staat voor het vermogen om zaken vorm te geven en voor de intuïtieve connectie die diep vanuit jezelf komt.

samen dromen en werken



Bij de cover: of de stekker nu vaal indigo is of vol spatten van vreugdevolle kleurtjes, je moet hem hoe dan ook in het stopcontact steken om de nodige power te ontvangen.

Kinderen en jongeren volop kansen geven om zich te vormen, daar is het je om te doen als onderwijzensmen. Met een pedagogie van de hoop geef je richting aan hun vormingsproces. Verrassend vreugdevol is dat. Leeftocht zoekt dit schooljaar naar vindplaatsen van vreugde en reikt ze aan als proviand voor onderweg in alle kleuren van de regenboog.

*Heb je dromen voor het leven?
Voor jezelf,
voor de ander,
voor de wereld?*

*Ontmoet je iemand
met dezelfde dromen,
steek elkaar dan aan.*

*En vind je samen bondgenoten,
dan kan je echt gaan bouwen,
want dromen vragen
waar te worden.*

*Geniet je eerst
je eigen droom,
dan zal er diepe vreugde zijn,
als je er samen werk van maakt.*

Peter



Foto: Leen Dillen

Laten we samen dromen
van een fantastisch nieuw schooljaar
en er samen aan werken,
ieder met zijn eigen kleur.

Dat daagt uit.
Dat straalt je ook uit.
Dat geeft goesting
om eraan te beginnen.

Dat is verrassend vreugdevol!

Naar duurzame vreugde

September - een schooljaar start weer op. Iets nieuws beginnen is plezierig voor zolang het duurt; wanneer het nieuwe eraf is, is vaak ook de vreugde ervan weg. Kunnen we verder kijken dan de vreugde van het begin? Kunnen we proberen om die 'drive' van het begin – de nieuwsgierigheid en verwondering, het uitkijken naar – vast te houden om onze droom verder mee uit te werken?

Van droom tot daad

Bij elk visioen hoort een oproep om er iets aan te doen. Dromen helpen om veranderingen echt aan te pakken en ervoor te gaan!

"Er zijn veranderingen nodig in onze samenleving: sociaal-economisch, politiek en cultureel. Ik wil daar de waarden liefde en hoop in brengen om tot een veelzijdige analyse te komen en naar een oplossing toe te werken. Het zijn voor mij geen softe waarden, maar net de meest krachtige. Ik spreek van ware liefde wanneer de groei, de bloei en de ontwikkeling van de ander mogelijk wordt gemaakt. Een leraar is een liefdevolle leraar wanneer die de groei en de bloei van de leerlingen mogelijk maakt. Als ik in een klas zie dat de kinderen volop ontwikkelen, niet enkel doordat ze meer kennis hebben, maar ook als mens, dan kunnen we spreken over liefde zoals ik ze definieer. Wanneer we keuzes maken vanuit sterke positieve waarden zoals liefde en hoop dan zien we dat de mensen zich *beter en gelukkiger* voelen. Het helpt jou groeien als mens.

Iemand die verandering wil – groot of klein – bij zichzelf, in zijn klas, bij een leerling, zal altijd een strijd moeten aangaan. Die strijd voer je niet op je eentje, maar samen. Wanneer je wil strijden, dan heb je hoop nodig. Hoop is de motor voor sociale verandering. We kunnen geen goed onderwijs hebben zonder hoopvolle leraren."

Bleri LLeshi op zijn Facebookpagina op 30/01/2020

Gedeelde vreugde is dubbele vreugde

Samen kunnen we dat beter dan alleen! Als klas, als team, als school. Vanuit de dingen die ons samen binden en verbinden: een gemeenschappelijke startviering die ons op weg zet, een projectweek waarvoor we met z'n allen samenwerken, een actie voor de warmste week die we samen op touw zetten, een verrassing voor wie het niet verwacht, de schriften die we als klas bijhouden voor een zieke leerling, het bloemetje waarmee we als collega's onze leraarskamer opfleuren, de inspirerende quote die elke dag op het prikbord hangt ...

Zijn dat niet van die kleine dingen die ons binnenin verwarmen en ons vreugde kunnen geven?

Onze gezamenlijke droom

Onze school droomt van een plek waar het zo goed is om te zijn ... Onze klas droomt van een groep waar men er echt is voor elkander, waar de een de ander draagt door de grote en kleine dingen van een schooljaar ... Ons schoolteam droomt van collega's die elkaar steunen door dik en dun ... Die dromen stuwden ons vooruit en maken dat we er elke dag weer willen voor gaan, voor die droom van een school, voor die droom van een klas, voor die droom van een hecht, echt schoolteam ... Dat geeft een diepe vreugde, meer dan een vreugde van het begin.

Katholieke dialogescholen worden zo scholen vol hoop waar rechtvaardigheid de norm is, waar uniciteit in verbondenheid vanzelfsprekend is, waar kwetsbaarheid en belofte gezien en gehoord worden, waar gastvrijheid een feit is, waar verbeelding het schoolleven kleurt, waar generositeit de zorg voor elkaar waarmaakt, waar duurzaamheid een uitdaging voor het leven is.

Liefde en hoop brengen vreugde in onze klassen, onze scholen, in onszelf en, omgekeerd, kan vreugde de hoop en de liefde in onze scholen stimuleren en aanwezig brengen.

Jaargang 36

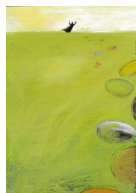
nummer 1

september 2020

v.u. Lieven Boeve,
Katholiek Onderwijs Vlaanderen.



Leeftocht



Proviand voor onderweg
Een verademing voor onderwijzers
Maandelijke inspiratiebron
pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/leeftocht
Impressies zijn welkom op
leeftocht@katholiekonderwijs.vlaanderen

De regenboog

Er was eens een regenboog zonder groen.
'Waar is Groen?' vroegen de kleuren.
'Ik wil niet meer groen zijn!,' zei Groen,
toen ze hem vonden.
'Je moet groen zijn,' zei Blauw,
'want de hele natuur is groen.'
'Ik zal vandaag groen zijn
als ik morgen blauw mag zijn,' zei Groen.
'Dat kan toch niet,' merkte Blauw op,
'jij kunt toch niet ook nog blauw zijn!'
Groen begon te wenen.
Toen zei **Indigo**:
'Groen, als je me belooft groen te worden
dan beloof ik je een wonder!'

En Groen werd groen.
De regenboog zei tegen de zon:
'Wij zijn klaar.'
De zon begon te schijnen,
de regen viel
en een pracht van een regenboog
kwam tevoorschijn.
'Volhouden, Groen,' zei Indigo
en fluisterde toen iets in het oor van de zon.
Die begon feller en feller te schijnen.
En blauw ging over in groen,
en groen in roos,
en roos werd rood,
Tot alle kleuren één kleur werden.
Toen voelde Groen zich één van hen,
want heel diep vanbinnen
waren zij allemaal WIT!

© Chantal Leterme, *Een parel voor elke dag*. Averbode, p. 210.



Jaargang 36
nummer 1
september 2020

Levensvreugde uitstralen

Levensvreugde is volgens paus Franciscus voor een christen heel belangrijk. Wie vreugdevol is, straalt die vreugde ook uit naar anderen en doet mensen nieuwsgierig worden naar wat/wie die vreugde schenkt. Wie teert op eigen kracht, verliest zijn enthousiasme, zo schrijft paus Franciscus in *De vreugde van het evangelie*. Dat is het eerste boekje dat hij na zijn aanstelling tot paus uitbracht met op de cover een foto van een paus die een en al vreugde uitstraalt. Is dat ook niet de uitdaging die in elk nieuw schooljaar voor ons ligt?

Een verrassend vreugdevolle start

'De
dromen
van
vandaag
zijn het
materiaal
van de
wereld
van
morgen.'

Peter Gabriel

Je mag als onderwijzers weer de stekker in het nieuwe schooljaar steken. Je mag voluit de energie laten stromen, bronnen aanboren die je vreugde geven, met collega's en leerlingen samen dromen en samen werken, zin in leren en leven uitstralen en doorgeven.

Computers worden opgestart, beamers en smartborden gaan aan, nieuwe leerlingen en leerkrachten beginnen er samen aan!

Laten we samen de stekker in het stopcontact steken. Laten we samen op zoek gaan naar de vindplaatsen van vreugde in onze school, in onze klas, in de ander en in onszelf. Ze zijn er: sommige open en bloot, andere goed verstopt. Wie zoekt, die vindt.

Zo toont de vreugde zich in een waaier van verschijningsvormen, zo kleurrijk als een regenboog. Zo wordt het schooljaar verrassend vreugdevol.

De regenboog is een natuurverschijnsel dat telkens weer onze verwondering oproept.

In vele culturen werd de regenboog beschouwd als een vriendelijk gebaar van God of de goden aan de mensen. In de *Bijbel* verschijnt er na de zondvloed een regenboog, als teken dat God nooit meer een zondvloed over de aarde zal laten gaan; de regenboog is als het ware zijn handtekening van dit verbond tussen Hem in de hemel en zijn mensen op aarde. Het is zijn zegen over de nieuwe wereld die mensen tot stand zullen brengen. Lees Genesis 9,8-13.

In het *christendom van de middeleeuwen* werden de drie hoofdkleuren van de regenboog symbolisch uitgelegd: blauw als de kleur van de zondvloed, rood als de kleur van de wereldbrand en groen als de kleur van de nieuwe aarde. Anderen hebben meer aandacht voor de zeven kleuren en leggen ze uit als de zeven gaven van de Heilige Geest.

In de *Islam* heeft de regenboog vier basiskleuren: rood, geel, groen en blauw, zinnebeelden van de vier elementen: vuur, aarde, lucht en water.

Bij sommige stammen in *Afrika* ziet men de regenboog ook als brenger of bewaker van schatten. Of als een beschermende arm om de hele aarde!

Sommige *Indianenculturen* zien in de regenboog een ladder waarlangs je naar de hemel kunt klimmen.

Geïnspireerd door heiligen.net

De regenboog is vaak gebruikt als symbool voor gemeenschappen, ook voor scholen. Kijk maar eens op internet naar (vooral lagere) scholen die de regenboog in hun logo verwerken. Dit symbool zien we verschijnen in katholieke scholen, maar niet alleen daar. De regenboog wil dan o.a. weergeven dat in onze maatschappij en dus ook in onze scholen vele culturen samenkomen en ook samen kunnen leven. Er groeit iets moois wanneer verschillende kleuren één geheel vormen.

(Uit: vakspecifieke impuls *Regenboog is in feite regencirkel* op www.dialoogschool.be)

Welke betekenis kan de regenboog geven aan het *samen dromen en samen werken* in een katholieke *dialoogschool*?

10 maanden liggen voor ons!
Wat dromen wij voor deze 10 maanden?
Voor onszelf?
Voor de klassen waar we komen?
Voor de school die voor nieuwe uitdagingen staat met nieuwe leerplannen, nieuwe projecten, nieuwe collega's?
Voor ons schoolteam?

Laten we verbinding maken met de vele dromen van elke leerling en samenwerken om deze dromen een plaats te geven.

Laten we verbinding maken met de vele dromen van elke collega en samenwerken om nabij te zijn in lief en leed een schooljaar lang.

Laten we verbinding maken met de dromen van onze school om ons opvoedingsproject handen en voeten te geven in ons samenwerken op deze school.

Laten we verbinding maken met de dromen van de ouders van onze leerlingen om hun kinderen graag te zien en hun alle kansen te geven die ze nodig hebben.

Laten we verbinding maken met de dromen van onze bestuurders om samen te werken aan een school die elk kind en elke jongere tot zijn recht laat komen.

Laten we verbinding maken met die droom van God die ons altijd weer oproept en uitdaagt om voluit te kiezen voor al wat op onze weg komt dit schooljaar.

Verrassend vreugdevol zal het ons schooljaar maken!

Help jij ons, God, om samen die dromen waar te maken? Amen.